

طرح درس: اصلاحات در نظام سلامت

رشته دوره عالی بهداشت عمومی

اطلاعات درس		
نام درس: اصلاحات در نظام سلامت		
گروه هدف: دانشجویان دوره عالی بهداشت عمومی		
گروه آموزشی: بهداشت عمومی		
اطلاعات استاد درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر حسن جولایی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: مرکز تحقیقات سلامت
اطلاعات تماس: ۰۹۱۷۷۱۲۱۷۶۲		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)		
<p>نظام های سلامت ، نظام هایی بسیار پویا می باشند و به دلیل سرعت پیشرفت در علم و تجهیزات پزشکی، علم سلامت عمومی، تغییر نیازهای جوامع بشری، و ملاحظات سیاسی-اقتصادی و اجتماعی باید دائما در حال به روز شدن باشند. به همین دلیل نیاز به اصلاحات دارند تا بتوانند پاسخگویی خودشان را در مقابل نیازهای جامعه حفظ کنند. لذا در این درس بنا بر این است که اهداف و اصول اصلاحات نظام های سلامت مرور شده و تجارب موفق کشور و نیز سایر کشورها مورد تحلیل قرار گیرد.</p>		
اهداف درس		
<p>هدف کلی: تعریف اصول و اهداف اصلاحات نظام های سلامت و نیز عوامل موثر بر موفقیت اصلاحات</p>		
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. اهداف شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با تعریف، مفاهیم و ضرورت اصلاحات در نظام سلامت - آشنایی با عوامل موثر، بسیج منابع و نیروها بر اعمال اصلاحات - آشنایی با تغییرات کلان و بنیادی در سیاستها و ساختارهای نظام سلامت ایران - آشنایی با ساخت اجتماعی و طرح سیاست های حوزه سلامت - آشنایی با سیاستها، آیین نامه ها و مقررات مرتبط با تامین مالی سلامت در ایران و سایر کشورها - آشنایی با اصلاحات در نظام بیمارستانی کشور (خودگردانی، هیئت امنایی، هیئت مدیره شرکتی و ...) - آشنایی با اصلاحات در نظام آموزشی کشور (ادغام و انتزاع آموزش پزشکی و نظام ارائه خدمات) - آشنایی با اصلاحات در نظام ارائه خدمات سلامت کشور (مراقبت های سلامت اولیه، شرکت های تعاونی ارائه خدمات سلامت بهداشتی درمانی ، مجتمع های سلامت، برنامه پزشکی خانواده شهری و روستایی، طرح تحول سلامت و ...) - آشنایی با اصلاحات در نظام بیمه ای کشور مانند بیمه خویش فرما و بیمه های خاص، بیمه سلامت همگانی، ادغام صندوق های بیمه ای ، بیمه بستری شهری و بیمه روستاییان <p>۲. اهداف نگرشی:</p> <p>تقویت دیدگاه تحلیلی فراگیران در مورد چرایی اصلاحات در نظام سلامت</p> <p>تقویت دیدگاه تحلیلی فراگیران در مورد تحلیل فرایند اصلاحات و عواقب آنها در نظام سلامت</p> <p>تقویت دیدگاه تحلیلی فراگیران در نقد و بررسی تجربه های اصلاحات در نظام سلامت کشور، تاریخچه، چرایی و چگونگی و پیامدها</p> <p>۳. اهداف مهارتی:</p> <p>توانمند نمودن فراگیران در زمینه تحلیل اصلاحات انجام شده در کشورها به ویژه ایران</p> <p>توانمند سازی فراگیران در نقد و بررسی تجربه های اصلاحات در نظام سلامت کشور و پیامدهای آنها</p>		
روش ارائه درس:		
<p>راهبرد آموزشی</p> <p>روش تدریس حضوری</p> <p>جلسات آموزشی به صورت مشارکتی برگزار خواهد شد و از روشهای سخنرانی، بحث عمومی، بارش افکار، طرح مسئله، و کارهای گروهی و ارائه دانشجویان استفاده خواهد شد.</p> <p>روش تدریس الکترونیکی</p> <p>آموزش مجازی از طریق سامانه های متداول دانشگاه، به اشتراک گذاری مستندات و متن درس، دادن تکالیف و روش های فعال آموزشی مبتنی بر پلتفرم های تدریس مجازی خواهد بود.</p>		
منابع آموزشی		
<p>منابع آموزشی اصلی</p> <p>اصلاحات نظام سلامت راهنمای عدالت و کارایی/ ترجمه و ویرایش: علیرضا احمدوند... [و دیگران]</p> <p>منابع آموزشی کمکی</p>		

تحلیل مقالات مرتبط با اصلاحات نظام سلامت ایران

- استفاده از شواهد در تصمیم های نظام سلامت، لیلا دشمن گیر، سیدرضا مجدزاده، حکیمه مصطفوی
- برنامه های پنج ساله توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور

-Marc Roberts, William Hsiao, Peter Berman, and Michael Reich "Getting Health Reform Right: A Guide to Improving Performance and Equity"

-Bali AS, Ramesh M, Assessing health reform: studying tool appropriateness & critical capacities. Policy and Society. 2019 ;38(1): 148-66

-Braithwaite J, Matsuyama Y, Johnson J, Healthcare reform, quality and safety: perspectives, participants, partnerships and prospects in 30 countries, CRC Press; 2017

-Braithwaite J, Matsuyama Y, Mannion R, Johnson J, Betes DW, Hughes C, How to do better health reform: a snapshot of change and improvement initiatives in the health systems of 30 countries. International Journal for Quality in Health Care, 2016 Dec 1;28(6):843-6

تجهیزات و امکانات آموزشی

تابلو سفید و ماژیک

کامپیوتر و ویدیو پروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی	نمره
حضور فعال در جلسات آموزشی	میزان مشارکت دانشجو در بحث ها حضور در کلاس	۲
انجام تکالیف تعیین شده	گزارش مکتوب و نحوه ارائه در کلاس	۶
امتحان آخر ترم	کتبی و ترکیبی از تشریحی، تستی و ارائه مورد	۱۲
جمع		۲۰